

Số: 27/KH-MGQL

Quế Sơn, ngày 11 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động làm quen tiếng Anh
cho trẻ mẫu giáo năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo và các văn bản của Bộ GDĐT về chỉ đạo cho trẻ làm quen tiếng Anh trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 6012/BGDĐT-GDMN ngày 22/12/2021 của Bộ GDĐT về việc Đảm bảo chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh;

Căn cứ Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 11 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ Công văn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/9/2022 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo ở nơi có điều kiện;

Căn cứ Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ QLNN của chính quyền địa phương 2 cấp đối với giáo dục mầm non.

- Công văn số 583/SGDĐT-KHTC ngày tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về thực hiện các khoản thu, giá dịch vụ năm học 2025-2026.

Căn cứ Công văn số 914/SGDĐT-GDMN ngày 04/9/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ vào Biên bản họp phụ huynh đầu năm học 2025- 2026 và theo nhu cầu đăng ký tự nguyện của phụ huynh về việc cho trẻ được làm quen với tiếng Anh trong năm học 2025-026;

Trường Mẫu Giáo Quế Long xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện chương trình làm quen với tiếng Anh (LQTA) dành cho trẻ mẫu giáo năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu và nguyên tắc tổ chức

1. Mục đích

- Tạo môi trường cho trẻ được làm quen ngôn ngữ tiếng Anh, trẻ được vui chơi và phát triển các kỹ năng giao tiếp: trẻ mạnh dạn, tự tin, năng động và cởi mở qua các hoạt động, các bài hát, trò chơi...

- Tạo điều kiện giúp trẻ phát triển kiến thức, khả năng nghe hiểu và phản xạ với những câu giao tiếp, từ vựng đơn giản, giúp trẻ tự tin, không e ngại khi tiếp cận với ngoại ngữ sau này.

- Đáp ứng yêu cầu, nguyện vọng của cha mẹ trẻ và trẻ. Nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển toàn diện của trẻ.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng, tự nhiên, tạo hứng thú cho trẻ, đảm bảo tính khoa học, vừa sức và nguyên tắc phát triển đồng tâm từ dễ đến khó,

- Chương trình làm quen tiếng Anh được xây dựng theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, liên thông giữa các độ tuổi, định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, khám phá nhằm đáp ứng nhu cầu hứng thú của trẻ theo phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”

- Phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua trò chơi, bài hát, thơ ca, kể chuyện, giao tiếp đơn giản trong hoạt động hằng ngày.

- Trẻ được trang bị đầy đủ tài liệu, đồ dùng học tập được lựa chọn an toàn, thân thiện, phù hợp với độ tuổi trẻ

- Trẻ được rèn luyện kỹ năng nghe – hiểu và phản xạ với một số câu lệnh, lời chào, từ vựng, mẫu câu đơn giản, phục vụ giao tiếp trong các tình huống quen thuộc

- Giáo viên có trình độ tiếng Anh và kỹ năng sư phạm mầm non phù hợp; sử dụng tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện.

3. Nguyên tắc

- Tổ chức hoạt động phải phù hợp dựa trên đặc điểm tâm sinh lý, khả năng nhận thức của trẻ mầm giáo.

- Hoạt động cho trẻ LQTA phải được phụ huynh tự nguyện đăng ký, không ép buộc, tạo điều kiện để trẻ tiếp cận thoải mái.

- Nội dung làm quen tiếng Anh cần được lồng ghép một cách tự nhiên trong các hoạt động hằng ngày, tạo môi trường ngôn ngữ gần gũi, hấp dẫn.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội nhằm xây dựng môi trường ngoại ngữ tự nhiên, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin khi tiếp cận tiếng Anh.

2. Đối tượng áp dụng

- Độ tuổi: 4-5 tuổi, 5-6 tuổi.

- Số lớp: 3/4 lớp

- Số trẻ: 73 trẻ/86 trẻ, tỷ lệ 84,9 %.

Trong đó:

+ MG Nhỡ (4-5 tuổi): 33 trẻ/1 lớp

+ MG Lớn (5-6 tuổi): 40 trẻ/2 lớp

3. Thời lượng, thời gian tổ chức

- Thời lượng: Mỗi tuần học 02 hoạt động/tuần; mỗi hoạt động từ 25–35 phút tùy độ tuổi (bé, nhỡ, lớn).
- Thời gian: Tổ chức vào buổi chiều, bố trí hài hòa với các hoạt động khác của chương trình giáo dục mầm non.

4. Đội ngũ giáo viên

Giáo viên của Trung tâm Anh ngữ Liên Lục Địa có trình độ chuyên môn đáp ứng theo quy định tại Thông tư Số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình LQTA cho trẻ em mẫu giáo như:

- Có bằng cao đẳng trở lên các ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Tiếng Anh; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về nghiệp vụ sư phạm GDMN hoặc phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức.

- + Có bằng cao đẳng trở lên ngành GDMN, có chứng chỉ năng lực tiếng Anh trình độ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (hoặc tương đương theo quy định). Kèm lí lịch cá nhân, giấy khám sức khỏe.

5. Tài liệu, học liệu

Tài liệu để triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo phải được thẩm định, phê duyệt của Bộ GDĐT

Tên tài liệu sử dụng cho trẻ làm quen: EDUPLAY FRIENDS (Bộ tài liệu số 2 trong danh mục tài liệu làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong các cơ sở GDMN theo Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

Bộ tài liệu Eduplay Friends dành cho trẻ mẫu giáo gồm 6 cuốn (mỗi cuốn 1 học kỳ) tương ứng với 3 cấp độ dành cho trẻ từ 3-5 tuổi như sau:

- + Mẫu giáo Bé (3-4 tuổi): Eduplay Friends 1A.1B
- + Mẫu giáo Nhỡ (4-5 tuổi): Sử dụng tài liệu Eduplay Friends 2A, 2B
- + Mẫu giáo Lớn (5-6 tuổi): Sử dụng tài liệu Eduplay Friends 3A, 3B

6. Cơ chế phối hợp với cha mẹ trẻ (lấy ý kiến, cam kết tự nguyện)

Biên bản họp phụ huynh hoặc văn bản đồng thuận của cha mẹ trẻ (theo nguyên tắc tự nguyện).

- Nhà trường tổ chức họp phụ huynh để thông tin rõ mục đích, yêu cầu, nguyên tắc tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Lấy ý kiến và thống nhất với cha mẹ trẻ; việc tham gia phải dựa trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc.

- Phụ huynh thể hiện sự đồng thuận bằng biên bản họp phụ huynh và phiếu đăng ký tự nguyện gửi về nhà trường.



- Nhà trường và cha mẹ trẻ phối hợp trong việc tạo môi trường ngoại ngữ thân thiện, khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động làm quen tiếng Anh.

7. Kinh phí

Thực hiện thu phí theo hướng dẫn tại Công văn số.583/SGDDĐT-KHTC ngày tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về thực hiện các khoản thu, giá dịch vụ năm học 2025-2026

- Mức thu học phí LQTA: 60.000vnd/tháng/trẻ

- Nhà trường cử nhân viên thu hộ cho trung tâm và chuyển tiền học phí cho trung tâm Ngoại ngữ Liên Lục Địa hằng tháng.

- Phương thức thu: Thu theo tháng.

8. Cơ sở vật chất

- Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động LQTA ngay tại lớp mình đang học, có đầy đủ các điều kiện về phòng học, ánh sáng, bàn ghế... phục vụ cho hoạt động.

- Có đồ chơi, tranh ảnh trực quan gần gũi, phù hợp; trang thiết bị nghe nhìn tối thiểu để hỗ trợ tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh

- Bố trí giáo viên phụ trách lớp theo dõi và hỗ trợ các hoạt động học làm quen tiếng Anh của trẻ.

9. Tổ chức thực hiện

9.1. Đối với nhà trường

- Nhà trường triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình LQTA cho trẻ em mẫu giáo và các văn bản hướng dẫn tổ chức hoạt động làm quen với tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh.

- Triển khai kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ LQTA và tuyên truyền rộng rãi qua cuộc họp phụ huynh để phụ huynh nắm được tình hình về việc cho trẻ làm quen tiếng Anh;

- Chỉ đạo giáo viên phát phiếu lấy ý kiến đăng ký từ phụ huynh về việc cho trẻ LQTA trên tinh thần tự nguyện, không ép buộc. Nhà trường chỉ tổ chức thực hiện khi đảm bảo các điều kiện (Cơ sở vật chất, giáo viên tiếng Anh, số lượng trẻ tham gia đảm bảo...) và ý kiến thống nhất của UBND xã Quế Sơn.

- Phối hợp với trung tâm Ngoại ngữ Liên Lục Địa triển khai thực hiện kế hoạch, trong quá trình triển khai thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc giảng dạy của giáo viên.

- Thông báo đến cha mẹ trẻ về tình hình và kết quả của trẻ khi tham gia hoạt động LQTA, tuyên truyền đến cha mẹ trẻ tầm quan trọng cho trẻ LQTA ở độ tuổi mẫu giáo;

- Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất để cho trẻ tham gia hoạt động LQTA.

9.2. Đối với Trung tâm Ngoại ngữ Liên Lục Địa

- Bố trí đội ngũ giáo viên đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện giáo trình, đảm bảo tài liệu LQTA cho trẻ em mẫu giáo theo Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Theo dõi, kiểm tra tình hình tổ chức hoạt động của giáo viên ở các lớp.

- Phối hợp cùng nhà trường tổ chức hoạt động giao lưu hoặc hội thi để trẻ được thể hiện kiến thức, kỹ năng về hoạt động LQTA.

- Thực hiện đầy đủ các quy định, hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng.

- Cung cấp đầy đủ hồ sơ pháp lý và chứng từ thu - chi về hoạt động LQTA.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo năm học 2025-2026 của Trường Mẫu Giáo Quế Long.

Nơi nhận:

- UBND xã Quế Sơn (để b/c);
- Trung tâm AN LLĐ (p/h thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Chuyên